

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2023 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. Š1-83

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Želvos gimnazijos direktoriaus  
2023 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr.V-140

## UKMERGĖS R. ŽELVOS GIMNAZIJOS 2024-2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

Ukmergės r. Želvos gimnazijos strateginio plano tikslas – įgyvendinti gimnazijos viziją, veiksmingai ir nuosekliai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymui ir inovacijų diegimui, tikslingai pasirinkti gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti gimnazijos raidą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginį planą bus užtikrinta europinius standartus ir šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti švietimo kokybė, ugdoma laisva, į humanistines vertybes orientuota, gebanti kurti, projektuoti ir keisti visuomenės gyvenimą asmenybė, sudaromos sąlygos projektuoti karjerą, pasirengti tolimesnėms studijoms.

Ukmergės r. Želvos gimnazijos strateginis planas 2024-2026 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiu veiklos planu, Ukmergės rajono savivaldybės 2021-2027 m. strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, Gimnazijos vidaus įsivertinimo ir vertinimo išvadomis.

Rengiant šį planą atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus bei turimus išteklius.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.V- 73, laikantis viešumo ir bendradarbiavimo principų.

### II SKYRIUS ANKSTESNIŲ METŲ (2020-2022 METŲ) STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Ankstesnių metų gimnazijos strateginiame plane buvo numatyti šie strateginiai tikslai:

- 1) Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.
- 2) Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas.
- 3) Užtikrinti saugią mokymosi ir mokymo aplinką.

Pirmojo tikslo – **mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas** – įgyvendinimas.

Gamtos mokslų (5-8 klasėse) ir pasaulio pažinimo (1-4 klasėse) mokymas buvo organizuojamas naudojant įgyvendintų projektų „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“, „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas „be sienų“ metu įsigytas mokymo priemonės. Grįžtamojo ryšio pamokose naudojimas siekiant užtikrinti mokinių mokymosi poreikius ir, atsižvelgiant į tai, pamokos organizavimo tobulinimas.

Mokėjimo mokytis kompetencija buvo ugdoma vadovaujantis Ukmergės rajono savivaldybės švietimo gairėmis „Ukmergė moka mokytis“ 2020-12-03 patvirtintomis Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu Nr. Š1-62.

Nepatenkinamu lygiu (1-3 balai) įvertintų mokinių 2020-2021 m.m. buvo 9,15 proc.,

2021-2022 m.m. – 5,52 proc., 2022-2023 m.m. – 2,4 proc. Aukštesniu lygiu (9-10 balų) 2020-2021 m.m. mokėsi 10,36 proc., 2021-2022 m.m. – 8,0 proc., 2022-2023 m.m. – 9,8 proc. Mokymosi rezultatams įtakos turėjo nuotolinis ugdymo(si) būdas dėl COVID-19 epidemijos.

2020 m. PUPP nevyko dėl pandemijos, 2021 m. vyko nuotoliniu būdu. Negalėjome atlikti tikslios analizės ir palyginimų. Tikslas įgyvendintas tik iš dalies.

Antrojo tikslo – **bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) stiprinimas** – įgyvendinimas.

Buvo ieškoma naujų bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų. Mokinių tėvai dalyvavo netradicinio ugdymo dienų veiklose – vedė užsiėmimus mokiniams. Kasmet tėvai supažindinami su gimnazijoje įgyvendinamos Olweus patyčių prevencijos programos rezultatais. Bendradarbiaujant su tėvais ir vykdant jų švietimą buvo organizuoti susirinkimai – paskaitos su visuomenės sveikatos specialiste, psichologe. Kadangi didėja dirbančių tėvų skaičius, susirinkimai buvo organizuoti pasibaigus darbo dienai – 17 val. Vykdant projektą „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ 2021-2022 metais tėvams kartu su mokytojais buvo organizuotos penkios psichologo Evaldo Karmazos konsultacijos apie vaikų ugdymą. Į susirinkimus ateina apie 40 proc. tėvų. Pradinio ugdymo klasėse tėvų aktyvumas siekia 80 proc.

Tėvai įtraukiami į vaikų problemų sprendimų paiešką, kartu aptariami mokinių lūkesčiai, poreikiai, galimybė. Tikslas įgyvendintas, nes padidėjo tėvų dalyvavimas pakeitus susirinkimų laiką, tėvai labiau įsitraukia į gimnazijos organizuojamą veiklą (dalyvavimas netradicinio ugdymo dienų veiklose).

Trečiojo tikslo – **užtikrinti saugią mokymosi ir mokymo aplinką** – įgyvendinimas.

2020-2022 m. įgyvendinus Europos sąjungos finansuotą projektą „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ pradinio ugdymo klasės, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir matematikos kabinetai aprūpinti naujais baldais ir šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, koridoriuose sukurtas poilsio erdvės mokiniams, įrengus apsauginę ir gaisrinę signalizaciją užtikrintas mokinių saugumas ir gimnazijos turto apsauga. Tikslas įgyvendintas.

### III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

#### Išorinės aplinkos analizė PESTE

| Išoriniai veiksniai   | Aplinka   |
|-----------------------|---|
| Politiniai, teisiniai | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyksta nuolatinė švietimo politikos kaita (atnaujinamos ir keičiamos ugdymo programos, keičiama darbuotojų apmokėjimo tvarka).</li> <li>- Vyriausybės programoje numatomas pagalbos organizavimas per mokyklos steigėją.</li> <li>- Pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės gimnazija nuo 2024-09-01 gali tapti pagrindine.</li> <li>- Gimnazija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais.</li> <li>- Gimnazijos veiklą reglamentuoja Gimnazijos nuostatai, Vidaus darbo tvarkos taisyklės. Ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja Gimnazijos ugdymo planas.</li> </ul> |

|                |   |
|----------------|---|
| Ekonominiai    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimnazijos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (Mokymo lėšas) finansuoja valstybė, o kitą dalį (Aplinkos lėšas) finansuoja rajono savivaldybė.</li> <li>- Organizuotas tinkamas pavėžėjimas užtikrina reikiamą mokinių skaičių gimnazijoje.</li> <li>- ES lėšų panaudojimas pagerina gimnazijos materialinę ir intelektualinę bazę.</li> <li>- Paramos įstatymas leidžia gimnazijai panaudoti rėmėjų ir gyventojų pajamų mokesčio paramą.</li> </ul>   |
| Socialiniai    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimstamumo mažėjimas sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą.</li> <li>- Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių mokinių.</li> <li>- Daugėja vyresniojo amžiaus pedagogų.</li> <li>- 50 mokinių (30,7 proc.) iš socialiai remiamų šeimų gauna nemokamą maitinimą</li> </ul>   |
| Technologiniai | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerina ugdymo proceso kokybę: mokymasis tampa patrauklesnis, įdomesnis ir įvairesnis.</li> <li>- Gimnazijos mokytojai yra pasirengę vykdyti nuotolinį mokymą, naudojantis informacinėmis technologijomis.</li> <li>- Gimnazija turi pakankamai informacinių komunikacinių technologijų, spartų šviesolaidinį internetinį ryšį.</li> <li>- Gimnazijoje visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga</li> <li>- Gimnazijos veikla reguliariai viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.zelvosgimnazija.lt">www.zelvosgimnazija.lt</a> ir <a href="https://www.facebook.com/">Facebook</a> paskyroje.</li> </ul> |
| Edukaciniai    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo procesas vykdomas ne tik gimnazijos patalpose, bet ir organizuojant išvykas per gamtos mokslų pamokas į Lietuvos neformaliojo švietimo centro laboratorijas.</li> <li>- ES, rėmėjų ir Valstybės lėšomis atnaujinus mokymo priemones, kuriama patraukli ugdymosi aplinka.</li> <li>- Gimnazijoje organizuojami tėvų švietimo renginiai.</li> </ul>   |

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2020-2021 m.m.

Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos NŠA anketos duomenys:

| Respondentai    | 5 aukščiausios vertės   | 5 žemiausios vertės   |
|-----------------|---|---|
| <b>Mokiniai</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – 3,9</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo – 3,9</li> <li>• Man svarbu mokytis – 3,5</li> <li>• Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus – 3,2</li> <li>• Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti – 3,2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) – 2,2</li> <li>• Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos – 2,6</li> <li>• Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 2,6</li> <li>• Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 2,7</li> <li>• Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę – 2,8</li> </ul> |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>Tėvai</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mano vaikui svarbu mokytis – 3,7</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,5</li> <li>• Į mokyklą mano vaikui eiti patinka – 3,4</li> <li>• Pasiekimų vertinimas mano vaikui aiškus – 3,4</li> <li>• Mokytojai padeda mano vaikui pažinti interesus – 3,4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 2,7</li> <li>• Mano vaikas pamokose nebijo suklysti – 2,8</li> <li>• Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos – 3,0</li> <li>• Mano vaikas su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) – 3,0</li> <li>• Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę – 3,1</li> </ul> |
|--------------|--|--|

#### IV SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

##### **Vizija**

Mokymosi sėkmės siekianti gimnazija, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

##### **Misija**

Suteikti mokiniams žinių, kad jie pasiektų gerų (pageidaujamų, priimtinių) ugdymosi rezultatų ir įgytų turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje ir mokymosi patirties.

#### V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

|  |
|--|
| <p><b>1. Strateginis tikslas:</b><br/>Pažinimo kompetencijos mokėjimo mokytis sando ugdymas</p>  |
| <p><b>Uždaviniai:</b></p>  |
| <p>1. Taikant praktines, projektines veiklas padėti mokiniams suprasti, kad mokymasis yra tikslinga ir prasminga veikla.</p>   |
| <p>2. Pradedant pamokose mokytis naujų dalykų, padėti mokiniams išsiaiškinti jau turimą patirtį</p>  |
| <p>3. Mokyti (-is) mokinius vertinti savo ir kitų mokymosi veiklą bei rezultatus</p>   |
| <p><b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:</b></p> <p>1.1. Mokymo priemonių, įsigytų įgyvendinant Europos sąjungos finansuotus projektus, panaudojimas pamokose, informacinių komunikacinių technologijų diegimas ugdymo procese.<br/>1.2. Atsižvelgdami į mokomojo dalyko specifiką ir mokinių amžių pamokose mokiniai mokomi planuoti savo mokymąsi, išsikelti tikslus ir numatyti žingsnius jiems pasiekti.<br/>2.1. Grįžtamojo ryšio pamokose naudojimas siekiant užtikrinti mokinių mokymosi poreikius ir, atsižvelgiant į tai, pamokos organizavimo tobulinimas.<br/>2.2. Mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi sėkmės.<br/>3.1. Refleksijos ir įsivertinimo taikymas pamokos pabaigoje.<br/>3.2. Skatinimas mokinius kartu su tėvais atsakingiau analizuoti savo NMPP ir PUPP rezultatus ir, atsižvelgiant į juos, siekti pažangos ateityje.</p> |
| <p><b>Laukiami rezultatai:</b></p>   |
| <p>Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų ugdymas organizuojamas taikant įgyvendintų projektų metu įsigytas mokymo priemones.<br/>Nepatenkinamu lygiu (1-3 balai) įvertintų mokinių bus ne daugiau 5 proc., aukštesniu lygiu (9-10 balų) – ne mažiau 10 proc.</p>  |

|   |
|---|
| <p>Su visais mokiniais turinčiais ugdymosi sunkumų sudarytos trišalės sutartys „Gimnazijos atstovas (dalyko mokytojas) – Mokinys – Mokinio tėvai“ padės surasti būdus ugdymosi sunkumams įveikti, laiku ir reikiamai pagalbai suteikti.</p> <p>Grįžtamajam ryšiui įsivertinti vieną kartą per metus mokytojai naudos Švietimo portale Emokykla.lt (<a href="https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884">https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884</a>) rekomenduojamus klausimynus.</p> <p>NMPP ir PUPP rezultatų analizės išvados padės siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos ateityje. Mokytojai tris kartus per metus kartu su visa klase ir individualiai aptars mokinių mokymosi pažangą. Gimnazijos mokinių rezultatai atitiks šalies vidurkį.</p>  |
| <p><b>2. Strateginis tikslas:</b><br/>Atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo dermės užtikrinimas.</p>   |
| <p><b>Uždaviniai:</b></p>   |
| <p>1. Pritaikyti atnaujintas bendrojo ugdymo programas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.</p>   |
| <p>2. Bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>  |
| <p>3. Padėti mokiniams adaptuotis gimnazijoje, kad būtų sėkmingai pereita į ugdymą įtraukties būdu.</p>   |
| <p><b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:</b></p>   |
| <p>1.1. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja organizuojamuose atnaujinto ir įtraukiojo ugdymo turinio naudojimo ugdymo procese seminaruose, mokymuose.</p> <p>1.2. Pagal Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas mokytojai pritaiko atnaujintas bendrojo ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>2.1. Pagalbos mokiniui specialistai teikia reikiamą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, konsultuoja mokytojus.</p> <p>2.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai mokymuose įgytomis žiniomis, patirtimi dalinasi su kolegomis metodinėse grupėse.</p> <p>3.1. Specialiųjų poreikių mokiniai patiria sėkmę ugdymo(si) procese.</p> <p>3.2. Bendradarbiaujama su vaiko ugdyme dalyvaujančiais asmenimis (švietimo pagalbos specialistais, mokytojais, tėvais), numatant ugdymo tikslus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius, gebėjimus ir sunkumus.</p> |
| <p><b>Laukiami rezultatai:</b></p>  |
| <p>100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo atnaujinto ir įtraukiojo ugdymo turinio naudojimo ugdymo procese seminaruose, mokymuose.</p> <p>100 proc. mokytojų parengė mokomųjų dalykų ilgalaikius planus pagal ugdymo turinio atnaujintas programas, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo nuostatas.</p> <p>Kartu su vaiko ugdyme dalyvaujančiais asmenimis (švietimo pagalbos specialistais, mokytojais, tėvais) Vaiko gerovės komisijoje vieną kartą per pusmetį aptariama švietimo pagalbos teikimas visiems specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniams gimnazijoje teikiama ne mažiau kaip 65 proc. reikiamos pagalbos, kuri nurodyta Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos mokinių vertinimo išvados ir rekomendacijose (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo).</p>  |
| <p><b>3. Strateginis tikslas</b></p>  |
| <p>Įgytų skaitmeninių kompetencijų taikymas ir tobulinimas.</p>   |
| <p><b>Uždaviniai:</b></p>   |
| <p>1. Dalyvauti IKT mokymuose.</p>  |
| <p>2. Mokytojams ugdymo procese efektyviai ir tikslingai taikyti mokymuose įgytas skaitmenines kompetencijas.</p>   |

|  |
|--|
| 3. Tobulinti žinias apie IKT naudojimą pamokose.   |
| <b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:</b>   |
| 1.1. Mokytojų dalyvavimas mokymuose.   |
| 1.2. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas pamokose.  |
| 1.3. Dalijimasis gerąja patirtimi apie skaitmeninių priemonių ir IKT panaudojimą pamokose.   |
| <b>Laukiami rezultatai:</b>  |
| 100% mokytojų tobulina kvalifikaciją. Tobulinant kompetencijas tobulinama darbinė veikla, ji tampa inovatyvesnė, prisideda prie mokyklos rezultatų gerinimo. Skatinamas bendradarbiavimas ir informacijos sklaida. |
| 100 proc. mokytojų mokinių ugdyme naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones (Eduka, egzaminatorius.lt ir kt.) ir IKT (interaktyvius ekranus, kompiuterius, planšetinius kompiuterius).                             |
| Du kartus per metus analizuojami mokyklos turimi žmogiškieji ir materialieji ištekliai, vertinamas jų poreikis, pagal galimybes atnaujinamos edukacinės priemonės.   |

## VI SKYRIUS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR LĖŠŲ POREIKIO SUVESTINĖ

| <b>1. Strateginis tikslas.</b> Pažinimo kompetencijos mokėjimo mokytiis sando ugdymas                                 |   |                              |                              |       |       |          |
|---|---|------------------------------|------------------------------|-------|-------|----------|
| Uždaviniai  | Vykdotojas  | Finansa-<br>vimo<br>šaltinis | Lėšų poreikis,<br>tūkst. Eur |       |       | Pastabos |
|   |   |                              | 2024                         | 2025  | 2026  |          |
| 1. Taikant praktines, projektines veiklas padėti mokiniams suprasti, kad mokymasis yra tikslinga ir prasminga veikla. | Dalykų mokytojai, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokymo lėšos                 | 154,7                        | 140,9 | 140,9 |          |
| 2. Pradedant pamokose mokytiis naujų dalykų, padėti mokiniams išsiaiškinti jau turimą patirtį.                        | Dalykų mokytojai  | Mokymo lėšos                 | 137,7                        | 125,9 | 125,9 |          |
| 3. Mokyti(-is) mokinius vertinti savo ir kitų mokymosi veiklą bei rezultatus  | Metodinė taryba, dalykų mokytojai                                   | Mokymo lėšos                 | 137,7                        | 125,9 | 125,9 |          |

| <b>2. Strateginis tikslas.</b> Atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo dermės užtikrinimas.                      |  |                              |                              |       |       |          |
|---|--|------------------------------|------------------------------|-------|-------|----------|
| Uždaviniai  | Vykdotojas   | Finansa-<br>vimo<br>šaltinis | Lėšų poreikis,<br>tūkst. Eur |       |       | Pastabos |
|   |  |                              | 2024                         | 2025  | 2026  |          |
| 1. Pritaikyti atnaujintas bendrojo ugdymo programas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.            | Direktorius, specialioji pedagogė  | Mokymo lėšos                 | 26,0                         | 26,0  | 26,0  |          |
| 2. Bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai | Mokymo lėšos                 | 130,8                        | 119,2 | 119,2 |          |

|   |   |              |      |      |      |  |
|---|---|--------------|------|------|------|--|
| 3. Padėti mokiniams adaptuotis gimnazijoje kad būtų sėkmingai pereita į ugdymą įtraukties būdu. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai | Mokymo lėšos | 29,0 | 29,0 | 29,0 |  |
|---|---|--------------|------|------|------|--|

| 3. Strateginis tikslas. Įgytų skaitmeninių kompetencijų taikymas ir tobulinimas.                           |                  |                      |                           |      |      |          |
|--|------------------|----------------------|---------------------------|------|------|----------|
| Uždaviniai   | Vykdytojas       | Finansavimo šaltinis | Lėšų poreikis, tūkst. Eur |      |      | Pastabos |
|  |                  |                      | 2024                      | 2025 | 2026 |          |
| 1. Dalyvauti IKT mokymuose.  | Dalykų mokytojai | Mokymo lėšos         | 0,8                       | 0,8  | 0,8  |          |
| 2. Mokytojams ugdymo procese efektyviai ir tikslingai taikyti mokymuose įgytas skaitmenines kompetencijas. | Direktorius      | Mokymo lėšos         | 16,1                      | 15,1 | 15,1 |          |
| 3. Tobulinti žinias apie IKT naudojimą pamokose.   | Dalykų mokytojai | Mokymo lėšos         | 0,7                       | 0,7  | 0,7  |          |

## VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano įgyvendinamų veiklų priežiūrą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei gimnazijos vadovas.

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma įgyvendinimo metu. Strateginio plano įgyvendinimas pristatomas mokyklos bendruomenei (Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, skelbiama internetinėje gimnazijos svetainėje). Gimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, kaip optimaliai įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius. Gimnazijos tarybos nariai stebi, kad gimnazijos strateginis planas derėtų su kitais gimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metiniu veiklos planu ir pan. Pasibaigus kalendoriniams metams gimnazijos administracija analizuoja plano įgyvendinimą.

Įgyvendinant šį planą tikimasi, kad bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija, plėtosis įvairios bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais formos. Gimnazija yra atvira naujovėms ir idėjoms. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais taip pat padės užtikrinti strateginio plano įgyvendinimą.

Direktorius

Vidas Tavoras

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos  
2023-12-20 posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr.6

## TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

| Programos tikslo kodas  | Uždavinio kodas | Priemonės kodas  | Priemonės pavadinimas  | Vykdymo kodas | Funkcinės klasifikacijos kodas | Finansavimo šaltinis | 2023 metų asignavimai | 2024 metų išlaidų projektas | 2025 metų išlaidų projektas | 2026 metų išlaidų projektas |
|---|-----------------|--|--|---------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|   |                 |  |  |               |                                |                      | Iš viso išlaidoms     | Iš viso išlaidoms           | Iš viso išlaidoms           | Iš viso išlaidoms           |
| <b>3 strateginis tikslas. Kurti pilietišką visuomenę ir užtikrinti kokybišką paslaugų tiekimą Ukmergės rajone</b> |                 |  |  |               |                                |                      |                       |                             |                             |                             |
| <b>5 programa. Žinių visuomenės plėtros</b>   |                 |  |  |               |                                |                      |                       |                             |                             |                             |
| <b>1 Tikslas. Užtikrinti prieinamą ir aukštos kokybės švietimo paslaugų tiekimą rajono gyventojams</b>            |                 |  |  |               |                                |                      |                       |                             |                             |                             |
| <b>1</b>  | <b>2</b>        | <b>Uždavinys. Optimizuoti bendrojo lavinimo mokyklų tinklą, gerinti paslaugų kokybę ir prieinamumą</b> |  |               |                                |                      |                       |                             |                             |                             |
| 1   | 2               | 4  | Ukmergės rajono savivaldybės gimnazijų veiklos organizavimas | 13.24         | 09.02.02.01                    | SB                   | 313,30                | 325,30                      | 325,30                      | 325,30                      |
|   |                 |  |  |               | 09.02.02.01                    | ML                   | 669,60                | 633,50                      | 583,00                      | 583,00                      |
|   |                 |  |  |               | 09.02.02.01                    | SP                   | 14,50                 | 12,80                       | 12,80                       | 12,80                       |
|   |                 |  |  |               | 09.02.02.01                    | Kt                   | 2,00                  | 2,00                        | 2,00                        | 2,00                        |
|   |                 |  |  |               | <b>Iš viso priemonei:</b>      |                      | <b>999,40</b>         | <b>973,60</b>               | <b>923,10</b>               | <b>923,10</b>               |
| <b>1</b>  | <b>2</b>        | <b>Iš viso uždaviniui:</b>   |  |               |                                | <b>999,40</b>        | <b>973,60</b>         | <b>923,10</b>               | <b>923,10</b>               |                             |
|   |                 | <b>Iš viso tikslui:</b>  |  |               |                                | <b>999,40</b>        | <b>973,60</b>         | <b>923,10</b>               | <b>923,10</b>               |                             |
| <b>Iš viso programai:</b>   |                 |  |  |               |                                |                      | <b>999,40</b>         | <b>973,60</b>               | <b>923,10</b>               | <b>923,10</b>               |
| Savivaldybės biudžeto lėšos, įskaitant metų pabaigos lėšų likučius (SB)   |                 |  |  |               |                                |                      | 313,30                | 325,30                      | 325,30                      | 325,30                      |
| Ugdymo lėšos (ML)   |                 |  |  |               |                                |                      | 669,60                | 633,50                      | 583,00                      | 583,00                      |
| Pajamos už biudžetinių įstaigų suteiktas mokamas paslaugas (SP)   |                 |  |  |               |                                |                      | 14,50                 | 12,80                       | 12,80                       | 12,80                       |
| Kitos lėšos (Kt)  |                 |  |  |               |                                |                      | 2,00                  | 2,00                        | 2,00                        | 2,00                        |
| <b>IŠ VISO:</b>   |                 |  |  |               |                                |                      | <b>999,40</b>         | <b>973,60</b>               | <b>923,10</b>               | <b>923,10</b>               |