

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Ukmergės r. Želvos gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktoriaus Vido Tavoro
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-12-18 Nr. 24
(data)

Ukmergė
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir
pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Bendrojo ugdymo organizavimo ir vertinimo ugdant tobulinimas.
 - 1.1. Išmokimo stebėjimas ir atskirų mokinių pažangos palyginimas analizuojant nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus;
 - 1.2. Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (papildomų trišalių (mokykla-mokinys-tėvai) mokymosi sutarčių pasiekimams gerinti sudarymas).
2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistemos tobulinimas.
 - 2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į mokinių tėvų informavimo ir pedagoginio švietimo veiklų tobulinimą.

Įgyvendinant gimnazijos tikslus ir uždavinius, suformuluotus remiantis gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, buvo analizuojami mokinių pasiekimai, daugiau dėmesio skiriama mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bendradarbiavimui su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais. Buvo teikiama pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams – skiriamos konsultacijos, pritaikomos užduotys, metodikos pamokoje, sudaromos sąlygos atlikti namų darbus skaitykloje. Su mokiniais, turinčiais nepatenkinamų įvertinimų sudarytos trišalės sutartys ugdymosi pasiekimams gerinti.

Vykdam mokinių ugdymosi stebėseną, buvo atliekamas pažangos palyginimas (analizuojami pusmečių, trimestrų ugdymosi pasiekimai), 2, 4, 6 ir 8 klasėse vykdyti nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo testai. Jų rezultatai analizuoti pradinio ugdymo, kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų metodinėse grupėse ir panaudoti planuojant ugdymo procesą.

2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m.m. 1-8 ir I g-IV g klasių mokinių pažangumo rezultatų palyginimo lentelė

Klasės	Mokslo metai	Mok. sk.	Pažan gumas, %	L. gerai		Gerai		Patenkinamai		Nepatenk.	
				Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%
1 - 4	2017-2018	51	88,24	9	17,65	16	31,37	20	39,22	6	11,76
	2018-2019	62	100	7	11,29	21	33,87	34	54,84	-	-

5 – 8	2017-2018	65	80,0	2	3,08	8	12,31	42	64,61	13	20,0
	2018-2019	52	94,23	4	7,69	8	15,39	37	71,15	3	5,77
Ilg – IIg	2017-2018	29	86,21	1	3,45	6	20,69	18	62,07	4	13,79
	2018-2019	31	93,55	-	-	4	12,9	25	80,65	2	6,45
IIIg - IVg	2017-2018	31	100	-	-	12	38,7	19	61,3	-	-
	2018-2019	30	100	2	6,67	9	30,0	19	63,33	-	-
	2017-2018	176	86,93	12	6,82	42	23,86	99	56,25	23	13,07
	2018-2019	175	97,14	13	7,43	42	24,0	115	65,71	5	2,86

2018-2019 m.m. daugiau dėmesio skirus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (nuo 13,07 proc. iki 2,86 proc.) – pagerėjo ugdymosi kokybė.

Planuojant ugdomąją veiklą, buvo atsižvelgta į tarpdalykinius ryšius, į ugdomuosius dalykus buvo integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinės programos. Gimnazija tęsė 2015-2016 m.m. pradėtą įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą. Mūsų gimnazijoje patyčių lygis 2018-2019 m.m. yra apie 17 proc. (2017-2018 m.m. buvo 22 proc.).

Mokslo metų pabaigoje pradinio ugdymo klasių moksleiviams buvo organizuota 5 dienų stovykla „Mažųjų želviečių sveikatiada“ (vadovė – pradinio ugdymo mokytoja Ramunė Latvienė).

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniai dalyvavo įvairiuose susitikimuose, akcijose, konkursuose, viktorinose.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, bendradarbiauome su Želvos miestelio bendruomene (gimnazijos moksleivių koncertas, skirtas vasario 16-ai paminėti), girininkija (sodinome mišką).

3-4 kl. mokinių komanda Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų rajoninėse, zoninėse kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose laimėjo I-as vietas, o tarpzoninėse II vietą.

5-6 kl. mokinių mergaičių komanda Lietuvos mokinių Olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų zoninėse kvadrato varžybose laimėjo I-ą vietą, berniukų – II-ą vietą.

Ig klasės mokinė Austėja nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“ užėmė III – ą vietą.

IIg klasės mokinys Rokas dalyvavo XIX nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse ir užėmė III-ą vietą; laimėjęs I-ą vietą rajoninėje geografijos olimpiadoje – dalyvavo respublikinėje.

IVg klasės mokinys Deividas, laimėjęs I-ą vietą rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje – dalyvavo respublikinėje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Želvos gimnazijoje projektą „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“	1. Gimnazijos vidaus patalpų remonto darbų vykdymas pagal nustatytus darbų grafikus. 2. Baldų ir įrangos pirkimų vykdymas.	1. Įvykdyti gimnazijos vidaus patalpų remonto darbai iki 2019-09-01. 2. Įvykdytas baldų ir įrangos pirkimas iki 2019-10-01.	1. Užbaigtų darbų perdavimo statytojui aktas, 2019-08-27 2. Baldų ir įrangos pirkimo dokumentai

1.2. Koordinuoti projekto „Veiksmingas gamtamokslinis ugdymas „be sienų“ įgyvendinimą	Sudaromos sąlygos gamtos mokslų pamokas 5-8 kl. mokiniams organizuoti netradicinėse aplinkose (edukacinės išvykos į Jaunojo tyrėjo laboratoriją Vilniuje, LMNŠC).	5-8 klasių mokinių gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skirta ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per 2018-2019 m.m.	Išvykos į LMNŠC laboratorijas per gamtos mokslų pamokas 2019 m. gegužės mėn. Jaunojo tyrėjo laboratorijos atvykimas 2019 m. birželio mėn. į Želvos gimnaziją, praktiniai gamtos mokslų užsiėmimai.
1.3. Stiprinti mokinių ugdymosi motyvaciją	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi stebėseną, pagalbos teikimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais	Nepatenkinamai besimokančių mokinių sumažės 4 proc. (nuo 13,07 proc. iki 9 proc.)	Nepatenkinamai besimokančių mokinių 2018-2019 m.m. sumažėjo nuo 13,07 proc. iki 2,86 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti šiuolaikinių edukacinių aplinkų kūrimą: įgyvendinant projektus įrengta 3D klasė ir gamtos mokslų laboratorija	3D klasė įrengta ir gautos gamtamokslinio ugdymo priemonės 2019 m. rugpjūčio mėn. Buvo numatyta, kad ugdant šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir atliekant daugiau eksperimentų mokiniai pasieks geresnių ugdymosi rezultatų – 8 klasėje nebus mokinių NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio (2017-2018 m.m. – 22,2 proc. nepasiekė patenkinamo lygio). 2018-2019 m.m. metais 8 klasėje gamtamokslinio ugdymo NMPP nebuvo organizuotas – buvo atliekamas bandomasis elektroninis gamtos ir tikslųjų mokslų testas. Nacionalinio egzaminų centro pateikta kitokio tipo ataskaita pagal kurią negalima atlikti palyginimo su ankstesniais metais.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

6.2.

Dirletozius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Aidas Tavoras (vardas ir pavardė) _____ (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys gerai, nes užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.
Siūlyma skatinti toliau aktyvią nustatytą tvarką.

[parašas] (mokykloje – mokyklos tarybos (vardas ir pavardė) 2019-12-12 (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai.

[parašas] (švietimo įstaigos savininko teises ir (vardas ir pavardė) _____ (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) 2019-12-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ įgyvendinimą Želvos gimnazijoje	1. Organizuoti lietuvių ir matematikos kabinetų remonto darbus. 2. Baldų ir įrangos pirkimų vykdymas.	Įvykdyti patalpų remonto darbai iki 2020-09-01. Įvykdytas baldų ir įrangos pirkimas iki 2020-09-01.
9.2. Koordinuoti projekto „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus (padidinto aktyvumo) elgesio reguliavimui“ įgyvendinimą Želvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Projekto įgyvendinimui suburta darbo grupė, patalpos virtualių aplinkų diegimo priemonėms parengimas	Įrengta patalpa, kurioje yra virtualios priemonės padidinto aktyvumo vaikams, iki 2020-12-31
9.3. Gerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimus	Per gamtos mokslų pamokas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skirta ne mažiau kaip 30 procentų ugdymo planuose dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, panaudojant 3D klasę ir gamtamoksliniam ugdymui įsigytas priemones	Ugdant šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir atliekant daugiau eksperimentų, mokiniai labiau domėsis gamtos mokslais, pasieks geresnių ugdymosi rezultatų, daugiau mokinių rinksis mokytis gamtos mokslus IIIg-IVg klasėje (8 klasėje NMPP 1 pasiekimų grupės (žemesnieji pasiekimai) mokinių sumažės iki 10 proc., 2018-2019 m.m. – buvo 16,7 proc., 2019-2020 m.m. nėra IIIg-IVg klasės mokinių, pasirinkusių mokytis fizikos dalyko).

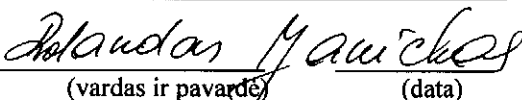
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

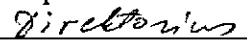
10.1. Žmogiškieji ištekliai.
10.2. Finansiniai ištekliai.



(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

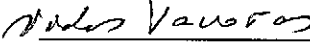

(parašas)

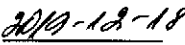

(vardas ir pavardė) (data)

2019-12-18

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)


(data)